**Diseñamos actividades de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATOS IDENTIFICATIVOS | | |
| GRADO: Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales | | |
| ASIGNATURA: Estructuras | | **Nº ECTS: 6** |
| TIPO DE ASIGNATURA:   * Troncal * Optativa * Libre elección | **CURSO:**  **3A** | **TAMAÑO DE GRUPO:** (en la asignatura hay grupos de tamaño medio, como el 3TI y grande)   * Pequeño: menor de 20 alumnos * Medio: de 20 a 50 alumnos * Grande: mayor de 50 alumnos |

|  |
| --- |
| COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN EN LA ASIGNATURA - CON LA ACTIVIDAD |
| ESPECÍFICAS: |
| GENÉRICAS/TRANSVERSALES:   * CT01. Comprensión e integración * CT02. Aplicación y pensamiento práctico * CT03. Análisis y resolución de problemas * CT04. Innovación, creatividad y emprendimiento * CT05. Diseño y proyecto * CT06. Trabajo en equipo y liderazgo * CT07. Responsabilidad ética, medioambiental y profesional * CT08. Comunicación efectiva * CT09. Pensamiento crítico * CT10. Conocimiento de problemas contemporáneos * CT11. Aprendizaje permanente * CT12. Planificación y gestión del tiempo * CT13. Instrumental específica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultado/s de aprendizaje a alcanzar** con la actividad | Que el alumnado de la asignatura adquiera técnicas para planificar y gestionar el tiempo de manera eficiente en la resolución de ejercicios en el ámbito de la asignatura. |
| **Contenidos** que se trabajan: enumerar los temas de la asignatura **que se trabajan con esta actividad** y que permiten alcanzar los resultados de aprendizaje anteriores. | Resolución de ejercicios.  Redacción de memorias de prácticas. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** de la actividad. Por ejemplo: mapa conceptual, actividad grupal de comunicación, tarjetas de preguntas, etc. | Gestiona adecuadamente tu tiempo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Desarrollo**: describir los **pasos** **de la actividad**, de tal modo que cualquier otro profesor pueda llevarla a la práctica. Para ello, los pasos son:   * Especificar si es una tarea individual o grupal (en este caso número de alumnos por grupo) * Instrucciones/reglas de la actividad a comunicar al/los alumno/s. * Tarea concreta a realizar por el/los alumno/s. Si la tarea incluye diferentes pasos, hay que indicar cada uno de los mismos. | Tal y como se indica en la Guía Docente de la asignatura: *…durante las sesiones prácticas se trabaja en equipos de 2-3 estudiantes, fomentando la planificación y la gestión del tiempo de manera conjunta* (así pueden aprender unos de otros).  Las siguientes instrucciones, aunque ya figuran en la Guía Docente de la asignatura, se recordarán a los alumnos al comienzo de cada sesión práctica:   1. Ser puntuales. 2. Traer el material necesario (ejercicios previos, calculadora, útiles de escritura…). 3. Haber visto el *screencast* que los profesores prepararán para tal fin. A tal efecto, se puede enviar una tarea por poliformaT en la que se indique a los estudiantes que visualicen dicho recurso (así queda constancia del hecho). A este respecto, se les informará de la existencia del repositorio de la ETSII con material formativo en materia de las CT. 4. Llevar preparada la asignatura en grado suficiente para poder resolver los ejercicios y cumplimentar las memorias (si no es así, difícilmente podrán realizar la actividad). 5. Resolver los ejercicios siguiendo un orden adecuado. 6. Entregar las memorias al finalizar la práctica o bien con posterioridad, dentro del margen de tiempo disponible. |
| **Evaluación**, determinar:   * El **producto final** que entregarán los alumnos y que quedará como testimonio de la actividad (memoria, proyecto, informe con las conclusiones). * El **formato**, los requisitos y criterios a los que se tienen que ceñir. * Las **normas de presentación** de la actividad: a través de tareas, por correo electrónico, en espacio compartido… * Los **plazos** de entrega. * Las actividades de revisión y tutoría para proporcionar retroalimentación a los alumnos. * Los **criterios de evaluación**. | Los estudiantes entregarán los ejercicios o las memorias de las prácticas en tiempo y forma, rellenando las plantillas que se les facilitarán a tal efecto. En dichas plantillas se especifica el formato y la forma de presentación.  Normalmente, la entrega se realiza en formato papel.  El plazo de entrega está especificado en cada práctica.  El criterio de evaluación es el que se indica en una rúbrica disponible por los profesores de prácticas para evaluar la CT-12. En este aspecto, los profesores observan el desempeño de los estudiantes durante las sesiones, y toman nota del mismo para calificar la CT-12 de cada estudiante. |
| **Duración:** indicar el tiempo aproximado requerido para la realización de la actividad. | Las cuatro sesiones prácticas de la asignatura. La duración de cada una de esas sesiones es de 3 horas. |
| **Recursos necesarios**: describir detalladamente el material que se necesita para la ejecución de la tarea y su localización en la plataforma (Recursos, anexo a la tarea, correo…) | Los recursos necesarios para cada sesión práctica ya se han especificado en el apartado “desarrollo”. |
| **Recomendaciones:** recapitula las limitaciones y dificultades que puede presentar la actividad, así como las condiciones para hacerla más eficiente. | Que el alumnado no perciba la utilidad de la actividad. |