

llorentel1985@gmail.com; diego.peluffo@sdas-group.com; israeldaviid@hotmail.com

ODS

[reds-sdsn.es/casos-practicos-de-educacion-en-desarrollo-sostenible](https://www.reds-sdsn.es/casos-practicos-de-educacion-en-desarrollo-sostenible)

<https://www.escuelaindustrialesupm.com/ingeniero-industrial/el-ods-del-mes-como-te-gustaria-que-fuese-el-mundo-en-el-2030/>

3 de OCTUBRE:

- Mañana: cerrar la web de las dos CTs

- Dejar una página en blanco
- pasar la página inicial al primer punto
- poner lo de los párrafos
- hacer ejemplos
- evaluación
- hoja de participantes
- **EXAMEN MCOI**

5 SEPTIEMBRE

- **Dar de alta TFM Cristian Pilla**
- Terminar Blog
 - CT04 FALTA PONER EJEMPLOS ETSII (VER SI QUITO DE TÉCNICAS Y PONGO AHÍ)
 - CT07 FALTA REVISARLO TODO
 - OTROS RECURSOS DE INTERÉS: FALTA REVISARLO TODO
 - AÑADIR PAGINA FINAL CON PARTICIPANTES
- automóvil para la producción de viseras para dar soporte ante la COVID-19.

6 SEPTIEMBRE

- Escribir Juanjo DEVA
- 2 TFMs
- Mirar DEVA
- Asignatura MCOI

27 AGOSTO TARDE

- CORREO PARA QUE PARTICIPEN
- EVALUADORES DEVA
- TESIS ADELA
-

SEPTIEMBRE 2020

PIMES

- ENVIAR A JOSEPE Y E GUIJARRO LA SOLICITUD DE PIME PARA QUE LA CUMPLIMENTEN
- VIERNES 4 SEPTIEMBRE A LAS 11.45: EXAMEN EXTRAORDINARIO GASPI
- LUNES 7 SEPTIEMBRE A LAS 9.00 EXAMEN EXTRAORDINARIO MCOI
-
- REUNIRNOS CON EL ICE SOBRE LA EVALUACIÓN DE CTs
- ENVIAR CORREO CON LO DE RECONOCIMIENTOS PRÁCTICAS DOCENTES:
 - Habría que aprovechar para que lo liguen con T8. Descripción: Diseño del ejemplo de aplicación de la actividad/metodología asignada en la actividad A5 que integre CTs y CEs. Participantes: Profesores. Resultado: Documento con la descripción de cada actividad/metodología. Objetivos: O3
- VIERNES 18 SEPTIEMBRE 9.30 AINIA

Vaya...¡qué pronto se acaba lo bueno!

Nosotros otra vez de vuelta.

Espero todos estéis bien y que hayáis podido disfrutar mucho estas vacaciones dentro de lo posible.

Os escribo porque para la próxima sesión del 18 de septiembre es imprescindible que os aseguréis de que vuestra licencia de MPL está activa, pues ya hace mucho tiempo que la instalasteis.

- miércoles 16 de septiembre a las 10 reunión DEVA
- VIERNES 18 DE SEPTIEMBRE A LAS 9.30 AINIA
- **martes 23 de junio a las 09:00 h REUNIÓN ETSII GRADOS**
- DEVA el martes 23 de junio de 2020 a las a las 15:00h
- 24 junio 12:10 presentación ACIEK
- 16 junio y 26 junio examen MCOI
- **viernes 26 de junio de 2020 a las 11:00 horas en primera convocatoria y a las 11:30 horas en segunda**
- 30 de junio a las 11:00 reunión encuestas:
<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a22e770e009cb4650bec5829b42663b5f%40thead.tacv2/General?groupId=7e7179db-d42b-4680-9bf9-313ba73872dc&tenantId=be4655df-ac73-401f-a7ae-198c3b72d0c6>
- 6 DE JULIO EXTRAORDINARIO PPI
- martes 7 de julio a las 9.30 CODIN
- JUEVES 9 DE JULIO COMO MÁXIMO LA FICHA DE LAS PRÁCTICAS
- 9 July - 10:00-12:00

- jueves 9 de julio de 2020 ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA
 - 6.15 en primera y 6.45 en segunda
- Primer fase: del 8 al 15 de julio- Procedimiento de alta de nuevos proyectos.
- 15 JULIO REVISIÓN PROVE
- **Segunda fase:** aproximadamente **del 20 al 28 de julio - Procedimiento de validación de los PIME.**
- 25 JULIO FIN CAIE
- Lunes 27 julio a las 11.00 tesis Joaquín Alegre

evaluación máxima en un día 40% y si está justificado máximo 60%
 empezar revisión el 16 de junio (deben estar APROBADAS) **25-26 JUNIO REVISADAS**

JUEVES

- ARTÍCULO ANA AMM
 - ENVIÁRSELO A HELEN
- TERMINAR DE PONER EXAMEN MCOI Y ACTUALIZAR CONVOCATORIA
-
- REALIZAR EVALUACIONES DEVA:
 - 3 PROYECTOS RECHAZADOS MÍOS
 - EL DE ÁNGEL
- EX TEORÍA COLAS Y/O SIMULACIÓN
- CORREO DEVA EVALUADORES
- FERNANDO OTTATI

- PEDIR QUIENES SE VAN A PRESENTAR QUE ESTÉN POR ENCIMA DE 4
- PARTES DEDICACIÓN
- ROQUE
- ADELA PUCHALT
- FERNANDO OTTATI

PARCIAL 1 MCOI

Font Bayona, Roberto

Valero Noverges, Adrián

Diago Úbeda, Carolina

Vives Beneyto, Paulina

ESTOS NO TIENEN NOTA EN NADA

Ivañez Lassaletta, Rafael Juan

Ortolá Saez, Adela

Rubio Granados, Gabriel

AGENCIA CASTILLA Lo más importante--> Mis 2 amores

susana yabar

TEMAS QUE NO ESTÁN MAL PARA CTS Y PERMITEN SUBMENUS->

- RENDEN
- ESPLANADE NO SÉ SI PERMITE SUBMENÚS???
- CELE??
- Venture/ WordPress Business Theme

DOCENCIA EN RED: 1 de julio debe estar todo evaluado PONER QUE DISPONEN DE 15 DÍAS PARA ACTUALIZARLO

jueves 7 de mayo a las 12.00 reunión PIME

fins al pròxim dia 30 de juny se tiene para la evaluación del plan de investigación

TAREAS PENDIENTES

estéis

HOY:

*Planificarme la semana

* https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Book%22&package=mat-covid19_textbooks&%23038;facet-language=%22En%22&%23038;sortOrder=newestFirst&%23038;showAll=true

PIMES

1. [Adaptació d'espais institucionals per al canvi metodològic](#)

Des del 15/06 fins al 31/09 de 2020

2. [Projectes d'Innovació i Millora Educativa \(PIME\)](#)

Des del 08/07 fins al 15/07/2020

PIME-I. Projectes d'Innovació i Millora Educativa Institucionals

PIME-C. Projectes d'Innovació i Millora Educativa en equips Consolidats

PIME-E. Projectes d'Innovació i Millora Educativa en equips Emergents

3. [Equips d'Innovació i Qualitat Educativa \(EICE\)](#)

Des del 08/07 fins al 15/07/2020

4. [Projecte Docència Inversa](#)

Des de l'01/07 fins al 25/07 de 2020

5. [Reconeixement de Bones Pràctiques docents](#)

Des de l'01/09 fins al 30/10 de 2020

- 1.
2. REVISIÓN DOCENCIA EN RED
3. IJPR REVISIÓN ARTÍCULOS
4. ACEIK REVISIÓN PAPERS
5. PENSAR EN BLOG CTS

6. Mirar la asignatura que queda sin profesor de POD y enviar los listados al ICE.
7. Artículo Andrés
8. LUNES ENVIAR CORREO PIMES
9. TERMINAR LA PRESENTACIÓN DEL DISEÑO DE LA RDS
10. CORREGIR
11. 20 de mayo plazo máximo para el informe de la tesis
Tesis: <https://webges.uv.es/public/uvEntreuWeb/tesis/tesis-1287511-EMPA0V11MTOITTBR.pdf>
Enlace al trámite de valoración:
https://webges.uv.es/uvEntreuWeb/menuSEU.jsp?idtramite=DOC_TESV16&cambio_idioma=S&idioma=es_es
12. martes, 28 de abril a las 10:00 horas
13. Encuestas
14. 30/04/20 16:00 reunión ruc-aps
15. Introducir datos en senia

deva

Vap-En-7-Pais&Color

CAMSCANNER

ADOBEPDF

MARTES 21 A LAS 11 RUD

RUMBO

[0034 912 353 761](https://0034.912.353.761)

https://cigip.webs.upv.es/rucaps_demo/

For testing the Agri-food Supply Chain Optimisation Service, please, send an email to info@cigip.upv.es with subject "RUC-APS Optimisation Service login request"

El login y password son:

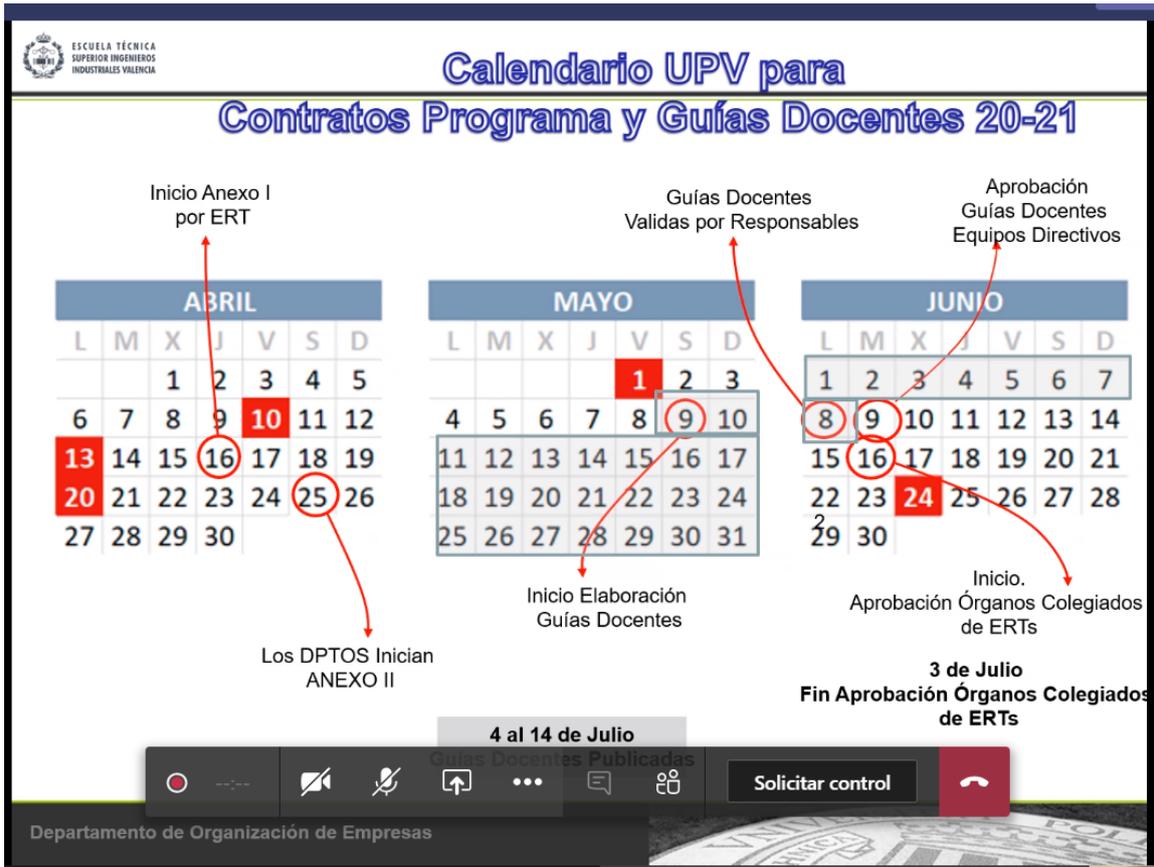
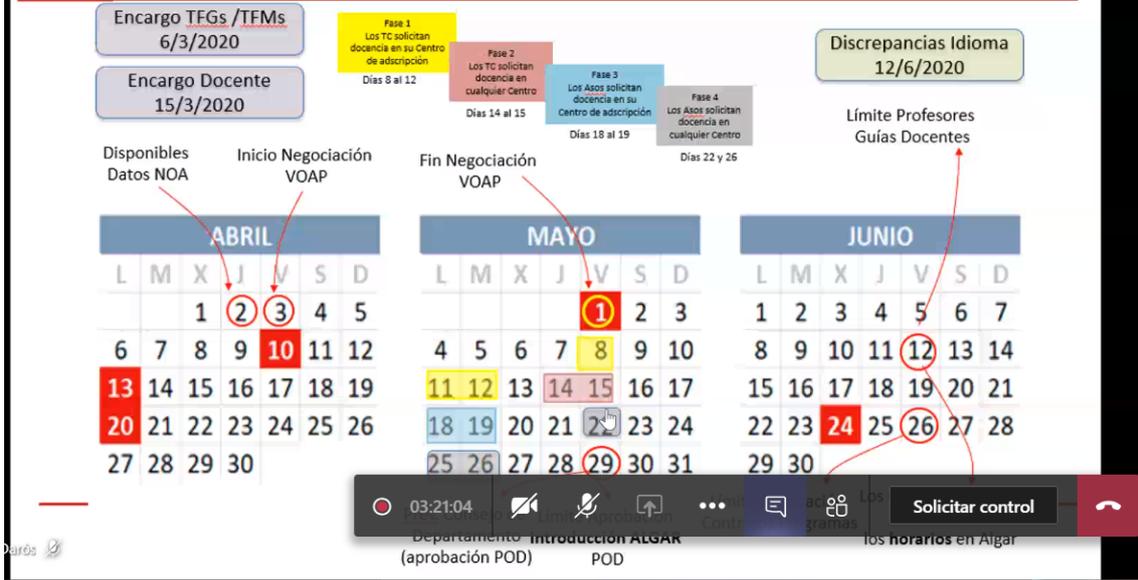
cigip

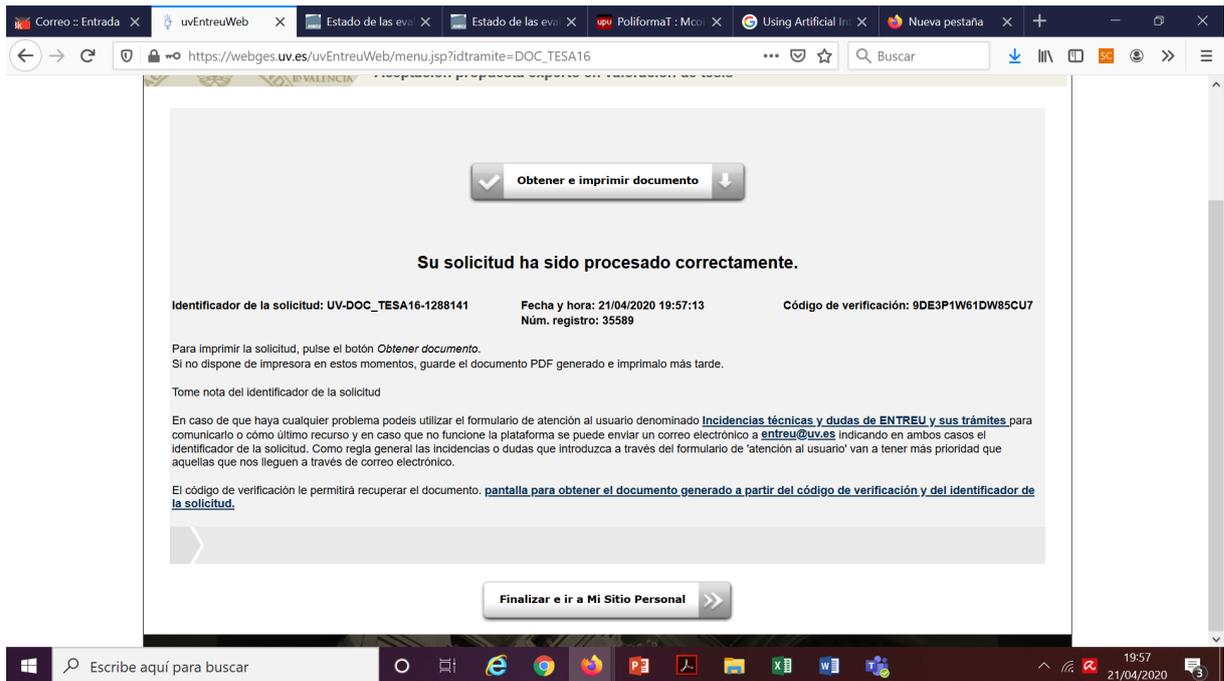
nRVk6vuV

<https://wiki.upv.es/confluence/display/MANUALES/Videoapuntes+desde+casa#Videoapuntesdesde+asa-Grabaci%C3%B3ndeunVideoapuntesdesde+casa>



8. Aprobación, si procede, del calendario de POD





EXAMEN DE MÉTODOS

imágenes de investigación gratis

<https://www.freepik.es/fotos-vectores-gratis/investigacion>

imágenes de varias etapas/ciclos/etc.

<https://www.shutterstock.com/es/g/ammarcusandam?searchterm=infografia>

<https://www.freepng.es/hd-png/iconos-de-equipo.html>

<https://unsplash.com/>

<https://pixabay.com/es/images/search/universidad/>

trabajo investigación

https://www.shutterstock.com/es/search/investigacion?search_source=base_search_form&page=1&sort=popular&image_type=vector&safe=true&sharedid=&irgwc=1&utm_medium=Affiliate&utm_campaign=Freepik+Company%2C+S.L.&utm_source=39422&utm_term=

▪ http://iconfinder.com/free_icons

Banco de imágenes y sonidos

del INTEF (MECD)

<http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web>

Flickr Commons <https://www.flickr.com/commons>

Foodiesfeed <https://foodiesfeed.com>

Freejpg <http://www.freejpg.com.ar>

Metropolitan Museum of Art

de Nueva York (The MET)

<http://www.metmuseum.org/art/collection>

Pixabay <https://pixabay.com>

StockSnap <https://stocksnap.io>

Wikimedia Commons https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page

CURSO GRATUITO PYTHON Y MACHINE LEARNING

<https://www.kaggle.com/learn/overview>

el que estoy haciendo

<https://www.sololearn.com/Course/Python/>

openboard (pizarra virtual)

MS Office 635

mareva@upv.edu.es

THESAUROUS OXFORD (términos sinónimos)

deepL traductor inglés

<https://www.bing.com/videos/search?q=ejercicios+aer%c3%b3bicos+en+casa&view=detail&mid=210681E270FD9993EA29210681E270FD9993EA29&FORM=VIRE>

cardio 45 min

https://www.youtube.com/watch?v=ESXNd9_-WuU

recordándotelo

participáis

<https://rec.redsara.es/registro/action/are/acceso.do>

WEB CARLA SAUCONI

<https://competenciaintransversalesupv.wordpress.com/>

CURSOS ONLINE DE PYTHON GRATUITOS

<https://www.kaggle.com/learn/python>

<https://www.sololearn.com/Course/Python/>

skype mañana

<https://join.skype.com/eHC9wKZTvFSh>

8 DE ENERO 11.30 SALA ELISEO REUNIÓN QUIQUE Y LUEGO DE ETSII.

tengo disponibilidad el 13 por la tarde, 14 mañana y tarde, el 15 por la tarde, y el 16 (9-11) y 17 por la mañana.

14 de enero de 9-10 reunión con alumno

14 de ENERO DE 10 A 12 REUNIÓN PROYECTO JOSEPE sala de juntas

Miércoles 15 enero a las 11.00 con Félix Lozano.

16 de enero, de 11:30 a 13:30 h reunión ICE

viernes 17 de enero a las 9.30 --> reunión por skype PCA

viernes 24 enero a las 13.00 h -->reunión encuestas con Begoña

Jueves next EB meeting next 30th of January, 4PM CET,

<https://www.sciencedirect.com/search/advanced?q=innovation%20creativity%20Entrepreneurship&pub=Journal%20of%20Business%20Research&cid=271680>

ACIEK: After the full paper is submitted, and the general submission is closed (1 February), you will be informed of the scientific committee's decision regarding your paper (acceptance or rejection).

CIO--> 24 de febrero DEADLINE

para acceder al smpt no hace falta contraseña y pop, sí.

17 febrero fecha límite REVISIÓN TESIS ANA.

17 febrero fecha límite REVISIÓN DOCENCIA INVERSA.

RUC-APS Thursday 27th February, 3-5 pm (4-6 pm CET)

PCA viernes 6 de marzo de 11:15 a 12:45.

11 o 12 de marzo al aula 112 respectivamente para realizaros la foto sin ningún coste y con el menor tiempo de espera posible (con descanso para el fotógrafo a la hora de comer de 14 a 15:30). Como opción alternativa podéis acudir al Estudio de Fotografía Guirau localizado en C/ Grabador Esteve, 31, 46004 VALENCIA en cualquier momento dentro de su horario para realizaros la foto.

RUC-APS Thursday 26th March, 1-3 pm (2-4 pm CET)

MARTES 18 DE FEBRERO A LAS 9.00 HORAS. reunión python

viernes 21 febrero reunión con los de agrónomos

viernes 21 de febrero a las 12:00 en la biblioteca del CIGIP

Tuesday 25th February at 2pm CET REUNIÓN PLATFORM RUC-APS

Jueves 27/02/20 16:00 executive board meeting rucpas

02/03 a las 12.00 h ana esteso

02/03 a las 16.00 h servipolis

4/03 a las 10:00 h DOBLES GRADOS

04/03/20 13:00-14:30 NUEVO MEETING RUC-APS

JUEVES 5 DE MARZO A LAS 11.00 HORAS ESSIEH

jueves 5 de marzo de 2020 a las 12:00 h cigip

6/03/2020 RESULTADOS AÑO 4 RUC-APS

06/03/congreso pascale

10/03 tarea Curso Poliblogs

JUEVES 26 MARZO PARCIAL 3 MCOI

26/03/20 14:00 executive board meeting rucpas

viernes 3 de abril de 11-12.30 reunión pca

SENIA 2019

- Data límit de sol·licitud d'alta de nous congressos: 13 de març de 2020 .
- Data límit de introducció de dades: 8 de maig de 2020.
- Dada límit de validació de les dades introduïts: 8 de juny de 2020

MIERCOLES 25 A LAS 9.30 REUNIÓN EAC

PARA SUSTAINABILITY

<https://www.mdpi.com/2071-1050/12/5/2050>

- Revisar lo de Jorge
- Rellenar lo de RUC-APS
- VER LO DEL MODELO DE PROVE
- **[REDACTED]**
- **Filtrado encuestas**
- **Pablo Cortés**
- **Escribir a Juan Marín con MCOI**
- **Mandar lo de Andrés La Puebla**

- Mirar lo de los Exámenes de PoliformaT
- Mirar lo del Poliblog
- Llamar Jorge
- PRO-VE'20 M. Ángeles (repartirnos los artículos)
- PRO-VE'20 FAUSTINO
- Preparar paper Marco Conceptual para la resiliencia
- Entrar en intranet RUC-APS
- Python
- Metaheurísticas

<http://www.asic.upv.es/sta/manuales/poliformat/index.htm>

- CALLE ISLAS CANARIAS, 154 (punto pack) ES-46023 VALENCIA

DOMINGO

- CONTRIBUCIONES RUC-APS
 - listar todos los artículos y congresos
- 11 DE MARZO APUNTARME A ACEIK
- ORDEN DEL DÍA PCA (HABRÍA QUE DEJARLO PLANTEADO PARA LA PRÓXIMA SESIÓN)
- Esaieh
- Roque ver Mendelay
- INSCRIBIRME EN ACEIK HASTA 5 MAYO VER PRECIO INSCRIPCIÓN Y ESCRIBIR CORREO
- ALOJAMIENTO RENNES
- PENSAR EN LO DE ADELA
- RECORDAR A RP LO DE LA FIRMA DE LOS DOCUMENTOS
- https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-JsPptIXztjhbzIGukWgtF1cVmQIb_iaOekEcX-I_Ac/edit?ts=5e52af98#gid=0

Oscar Vicente Meana: ver lo de la encuesta fuera de fecha

78978 ana ballesta

JUEVES:

ías 11 o 12 de marzo al aula 112 respectivamente para realizaros la foto sin ningún coste y con el menor tiempo de espera posible (con descanso para el fotógrafo a la hora de comer de 14 a 15:30). Como opción alternativa podéis acudir al Estudio de Fotografía Guirau localizado en C/ Grabador Esteve, 31, 46004 VALENCIA en cualquier momento dentro de su horario para realizaros la foto.

Oscar Vicente Meana, en el que pide que se le pasen las encuestas de una asignatura del segundo cuatrimestre de la ETSII, entre el 2 y el 4 de marzo. Le he contestado que en esas fechas no hay encuestadores y que, en todo caso, es la dirección de la Escuela la que planifica y gestiona los pases de encuestas. Te adjunto su solicitud por si quieres contactar con él para acordar una fecha que encaje a todos.

Saludos,

Fernando

Esta es su solicitud: Por la presente, solicito que el pase de mis encuestas a los alumnos de la asignatura 'Biotecnología y Nanotecnología' (código 13069, Grado en Ingeniería Biomédica de la ETSII), se realice independientemente del pase de encuestas general, durante el periodo en que estoy impartiendo las clases de teoría de la misma. La asignatura se divide en dos partes diferenciadas, 'Biotecnología' y 'Nanotecnología', impartidas por profesores distintos. En mi caso, finalizo las clases la primera semana de marzo (este año, el día 4), mientras que las encuestas normalmente se pasan a finales de mayo, casi tres meses después de finalizar mi docencia en la asignatura. Considero que esta circunstancia está afectando a los resultados de las encuestas, que considero bastante negativos y no ajustados a mi experiencia y dedicación docente, teniendo en cuenta la actitud muy positiva del alumnado durante las clases y los resultados obtenidos en un curso similar del Grado de Biotecnología. También puede influir el hecho de que la segunda parte de la asignatura es más técnica y más ajustada al perfil y la formación previa de los alumnos. En cualquier caso, estoy seguro de que el pase de encuestas, en mi caso concreto, dentro de mi periodo de clases (por ejemplo, este curso, el 2 o el 4 de marzo) supondría una evaluación más objetiva y precisa por parte de los alumnos.

17 de FEBRERO FECHA LÍMITE DOCENCIA INVERSA

JOSE RIOS

78943

DERECHOS IMAGEN

GOOGLE CHROME O FIREFOX

20, 27, 5 MARZO

fechalimite15 mayo

jorioli ice.upv.es

- pedir licencia mpl educacional
- Competencias Transversales
 - recapitular todas las reuniones (CT07)
 - ESCRIBIR CARTA
- PARTES DE DEDICACIÓN
 - IMPRIMIR
 - FIRMAR
- CLASE MÉTODOS
- Adela
- CORREO PILAR BONET
 - CURSOS DE FORMACIÓN
- CLASE MÉTODOS
- EVALUACIÓN INFORMES DOCENCIA INVERSA
- Llamar a Pilar Bonet
 - curso formación videos
 - la autorización para material de alumnos
 - curso sobre cómo publicar.
 - Cuestionario ABP
 - Dar de alta/baja participantes
- Contestar correos:

LUNES MAÑANA

- HABLAR JULIO:
 - PARTES DEDICACIÓN ME SALEN EN BORRADOR
 - COMO SE RELLENAN NUEVOS PARTES ¿QUÉ QUIERE DECIR CADA COSA?
- ENVIAR CONVOCATORIA TEST CON AULA Y TODO ESO
- PUBLICAR NOTAS TEC. MOD. CUANT.
- CTS
 - PONER FECHA (OK)
 - FICHA RELLENAR ACTIVIDADES (OK)
 - FECHA DE ENTREGA (OK)
 - plantilla para recoger cursos formación
 - plantilla para recoger asistencia
- ASIGNATURA MÁSTER (ok)
- CORREGIR TRABAJOS Y CASOS GASPI (ENVIAR CORREO A RAÚL Y PEDRO)
- DEJAR DIAPOSITIVAS Tª COLAS Y SIMULACIÓN

Documentación RUC-APS:

- Ver de nuevo los documentos

17/12/19 14:00-15:00 MEETING PLATFORM RUC-APS

10/12/2020 8:15 valoración bolsa de trabajo de LUIGI

11/12/2019 10.00-11:30 reunión encuestas PAS

Miércoles, 18 de diciembre a las 2pm en Ecuador que en España serían las 8 pm.

Para iniciar el próximo año trabajando por la Innovación y Mejora Educativa se os convoca a la **Reunión con los equipos de innovación y responsables de PIME institucionales de cada centro**

FECHA: jueves **16 de enero**, de 11:30 a 13:30 h.

LUGAR: Sala de Juntas de Rectorado

PARTICIPANTES en la reunión:

1. Directores/as, Decanos/as de Centro
2. Equipos de innovación de cada Centro (una representación) y los responsables de PIME institucionales.
3. Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación (VECA), Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y Comisión de Evaluación y Seguimiento de los Proyectos de Innovación y Mejora Educativa (CESPIME).

OBJETIVO de la reunión:

Se pretende realizar un seguimiento de las acciones realizadas en los centros, en el marco de los PIME institucionales, para incorporar el cambio metodológico en grados y másteres.

Tarea previa:

Con el objetivo de preparar la reunión, os pedimos que realicéis un **análisis DAFO del estado de la implantación de los PIME institucionales en cada centro** y lo enviéis a este correo **antes del 14 de enero**.

PARA LA FINALES DE ENERO SI PUEDE SER CONTACTAR TODOS LOS PROFESORES Y COMO MAXIMO LA PRIMERA DE FEBRERO.

DECÁLOGO PAUTAS

VER PROFESORES COMUNES Y ASIGNATURAS

PROFESORES ESPECIALES

CUANDO TENGAMOS LA ASIGNACIÓN HABRÍA QUE COMUNICÁRSELA.

EN FUNCIÓN DE LO QUE TENGAMOS EL ANUNCIO DEL CURSO Y LA REUNIÓN

ÍNDICE-->>> COMO MUY TARDE 27

VIDEO EN YOUTUBE QUE LO CUELQUEN ELLOS

QUICKTIME GRABACIÓN Y MICROFONO

COMPRAR LICENCIA CAMTASIA

CANAL DE YOUTUBE

Hola a tod@s

A continuación, os recuerdo algunas fechas importantes con respecto a la evaluación de la asignatura:

- 20/01/2020: Entrega trabajos, se hará a través de una tarea en PoliformaT

- 07/02/2020: Se deberá realizar la entrega de trabajos y/o casos que deben ser recuperados (se habilitará tarea en PoliformaT para los trabajos y sólo para los casos que se entregaron a través de PoliformaT)

-07/02/2020: 16.00 horas (el aula se comunicará más adelante) Realización de Tests y/o recuperación de casos que se realizaron en clase.

Un saludo,

WEB COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- TERMINAR VIERNES LO DE LA WEB
- Revisar la web de CT04 para proponer cambios en función de lo que nos han propuesto.
- VER QUÉ ES LO QUE PEOR ESTÁ Y PROPONER A CADA PROFESOR (INCLUYENDO ALUMNOS LO QUE DEBEN HACER).
- HABLAR CON Eloína SOBRE LA CT y con Pilar sobre formación y polimedias como politubes docencia en red.
- Leer lo de Monleón.
- ARTÍCULO CONGRESO SOBRE CT04

ARTÍCULOS A ENVIAR:

- Resilience

POSIBLES CONGRESOS:

- TFM: Blockchain y modelos (Irati y María, tenía también uno de OPP de Sabrina).

- Escribir correo general para los profesores.

Estimados/as compañeros/as:

Nos ponemos en contacto con vosotros para concretar algunos aspectos en relación al PIME institucional de la ETSII para las CTs XXX e YYY, tal y como se os indicó en la reunión que mantuvimos hace algunos días con vosotros.

AL FINAL DE ESTE CORREO, podréis encontrar las tareas que acordamos realizaríais como grupo de profesores o profesor al que va dirigido este correo y también las tareas asignadas a los alumnos, así como SU FECHA DE ENTREGA. Si tuvieras cualquier cuestión no dudes en contactar con nosotros.

Nos gustaría también incidir en algunos aspectos con respecto al material que debéis proporcionarnos:

- Anexo a este correo encontraréis la ficha de buenas prácticas a cumplimentar para aquellas actividades que acordamos eran buenas prácticas en la asignatura (fichero: **ficha buenas prácticas**).
- Las presentaciones, vídeos o screencast que se generen, siempre que sea posible, deberán incluir los escudos de la UPV y de la ETSII (**os adjuntamos también el nuevo escudo de la ETSII**)
- El material audiovisual generado o seleccionado para una determinada CT no debe superar los 10 minutos de duración, salvo casos excepcionales con una calidad que justifique una mayor duración (cuanto más corto mejor, pues el impacto será mayor)
- De las reuniones mantenidas identificamos la necesidad de realizar un curso de formación sobre elaboración de material audiovisual y otro sobre publicaciones docentes. Estamos en ello y en breve os lanzaremos la convocatoria.

A continuación, os indicamos las tareas acordadas y su fecha de entrega:

A REALIZAR POR PROFESOR (30 abril)

A REALIZAR POR ALUMNOS (30 junio asignaturas primer cuatrimestre y curso que viene asignaturas 2º cuatrimestre)

BUSQUEDA BUENA ROQUE

(TITLE ("cardboard" OR "wood" OR "carton" OR "pulp industry" OR "paper industry" OR "pulp sector" OR "paper sector" OR "pulp supply chain" OR "paper supply chain" OR "pulp network" OR "paper network" OR "furniture" OR "pulp mill" OR "paper machine" OR "PULPWOOD") AND TITLE ("order penetration point" OR "aggregate planning" OR "master planning" OR "supply chain design" OR "network design" OR "operations planning" OR "scheduling" OR "Supply Chain Management" OR "production planning" OR "lot sizing" OR "distribution planning") AND TITLE-ABS-KEY ("OPTIMIZATION" OR "MATHEMATICAL PROGRAMMING" OR "LINEAR PROGRAMMING" OR "SIMMULATION" OR "decision support" OR "operations research"))

https://www.scopus.com/results/results.uri?numberOfFields=2&src=s&clickedLink=&edit=t&editSaveSearch=&origin=searchbasic&authorTab=&affiliationTab=&advancedTab=&scint=1&menu=search&tablin=&searchterm1=%22cardboard%22+OR+%22wood%22+OR+%22carton%22+OR+%22pulp+industry%22+OR+%22paper+industry%22+or+%22pulp+sector%22+or+%22paper+sector%22+OR+%22pulp+supply+chain%22+OR+%22paper+supply+chain%22+OR+%22pulp+network%22+OR+%22paper+network%22+OR+%22furniture%22+or+%22pulp+mill%22+or+%22paper+machine%22+OR+%22PULPWOOD%22&field1=TITLE&connector=AND&searchterm2=%22order+penetration+point%22+or+%22aggregate+planning%22+or+%22master+planning%22+or+%22supply+chain+design%22+or+%22network+design%22+or+%22operations+planning%22+or+%22scheduling%22+or+%22Supply+Chain+Management%22+OR+%22production+planning%22+OR+%22lot+sizing%22+or+%22distribution+planning%22+&field2=TITLE&connectors=AND&searchTerms=%22OPTIMIZATION%22+OR+%22MATHEMATICAL+PROGRAMMING%22+OR+%22LINEAR+PROGRAMMING%22+or+%22SIMMULATION%22+OR+%22decision+support%22+or+%22operations+research%22&fields=TITLE_ABS_KEY&dateType=Publication_Date_Type&yearFrom=Before+1960&yearTo=Present&loadDate=7&documenttype=All&accessTypes=All&resetFormLink=&st1=%22cardboard%22+OR+%22wood%22+OR+%22carton%22+OR+%22pulp+industry%22+OR+%22paper+industry%22+or+%22pulp+sector%22+or+%22paper+sector%22+OR+%22pulp+supply+chain%22+OR+%22paper+supply+chain%22+OR+%22pulp+network%22+OR+%22paper+network%22+OR+%22furniture%22+or+%22pulp+mill%22+or+%22paper+machine%22+OR+%22PULPWOOD%22&st2=%22order+penetration+point%22+or+%22aggregate+planning%22+or+%22master+planning%22+or+%22supply+chain+design%22+or+%22network+design%22+or+%22operations+planning%22+or+%22scheduling%22+or+%22Supply+Chain+Management%22+OR+%22production+planning%22+OR+%22lot+sizing%22+or+%22distribution+planning%22+%29AND+TITLE-ABS-KEY%28%22OPTIMIZATION%22+OR+%22MATHEMATICAL+PROGRAMMING%22+OR+%22LINEAR+PROGRAMMING%22+or+%22SIMMULATION%22+OR+%22decision+support%22+or+%22operations+research%22%29&sid=cd722f1c78369cf5e6bb1ecfdc2ff68b&searchId=cd722f1c78369cf5e6bb1ecfdc2ff68b&txGid=953f2f82c020cf1188a900e28cdf94a7&sort=plf-f&originationType=b&rr=

4000 MÁXIMO CON ESPACIOS

La propuesta presentada es muy básica, generalista, incompleta, sin una evaluación del estado del arte y con un hilo argumental poco estructurado. Se propone el diseño, desarrollo y puesta en producción de un asistente basado en voz para la tele-asistencia y tele-monitorización en el hogar, pero no se especifican los componentes que lo integrarán, cuáles se encuentran disponibles en el mercado y los que requerirán de una cierta adaptación mediante programación o se desarrollarán íntegramente dentro del proyecto. Tampoco se especifica la interface a través de la cual los servicios de salud podrán hacer uso de la información recabada.

No se mencionan en la memoria las técnicas a través de las cuales se pretende realizar la interpretación y tratamiento de la información, así como el procesamiento del lenguaje natural y si se van a desarrollar nuevas técnicas o se van a seleccionar otras existentes. Se hace referencia a cuestionarios para recabar información en tres grandes áreas, pero no se expone con claridad si el diseño de esos cuestionarios y su posterior actualización en base a las preguntas de la población forman parte del ámbito del proyecto. Se menciona un cuadro de mando para las autoridades sanitarias, pero no se especifica si éste será un resultado del proyecto. A todo lo anterior se suma la ausencia de un estado del arte en torno al tema, así como una base científico-tecnológica sobre lo que se plantea: en toda la memoria del proyecto no aparece referencia bibliográfica alguna. Por todo lo expuesto, se puede afirmar que la originalidad de la propuesta y su impacto científico-técnico no quedan justificados dada la indefinición en múltiples aspectos del proyecto.

Por otro lado, no se establece claramente el objetivo general del proyecto y su desglose en objetivos específicos. Se establecen objetivos que se podrían plantear desde un punto de vista clínico con la información recabada por la herramienta propuesta, pero no los objetivos del proyecto en sí mismos. La metodología con escasa base científica se enfoca fundamentalmente a la recogida de información, pero no al tratamiento de la misma. No se han definido etapas en la metodología, ni las tareas que conforman el plan de trabajo acompañadas de un cronograma con la secuencia y duración de cada una de ellas. Únicamente cuando se introduce la información del equipo ciertas tareas asignadas a los investigadores se centran en asesoría sobre técnicas PLN y tareas apoyo en programación del back-end, chatbots y apoyo en programación del skill de Alexa, es decir actividades de soporte, no quedando claro qué investigadores se encargan del desarrollo del sistema propiamente dicho. Además, no aparecen en la descripción del proyecto información alguna sobre técnicas de PLN, necesidades de programación, el back-end del sistema, ni el lenguaje de programación del skill de Alexa (e.g. python, java...). Al mismo tiempo otros aspectos como el diseño y actualización de cuestionarios, no aparecen reflejados explícitamente en ninguna de las tareas.

La viabilidad de la propuesta con el grado de concreción facilitado se puede valorar como baja. En un proyecto de esta tipología y con un plazo de ejecución tan reducido de 6 meses como el que se plantea, hubiera sido necesario un mayor nivel de detalle en relación a las tareas del proyecto y su duración, a la definición de los componentes del sistema, cuáles se encuentran disponibles en el mercado y cuáles se plantea diseñar o programar, si se van a aplicar métodos de PLN ya existentes o se diseñarán nuevas técnicas, y la metodología de diseño, validación y actualización de cuestionarios.

Por tanto, la originalidad de la propuesta y su impacto científico-técnico y tecnológico no quedan justificados, por lo que se prevé un impacto muy reducido en este sentido. El impacto social podría ser mayor, si se alcanzaran los resultados esperados, aspecto que no es posible inferir dada la indefinición de diversos aspectos relevantes