**Diseñamos actividades de aprendizaje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DATOS IDENTIFICATIVOS | | |
| GRADO: INGENIERÍA BIOMÉDICA | | |
| ASIGNATURA: 13052 - MATERIALES | | **Nº ECTS: 4.5** |
| TIPO DE ASIGNATURA:   * Troncal * Optativa * Libre elección | **CURSO:**  **…** | **TAMAÑO DE GRUPO:**   * Pequeño: menor de 20 alumnos * Medio: de 20 a 50 alumnos * Grande: mayor de 50 alumnos |

|  |
| --- |
| COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN EN LA ASIGNATURA - CON LA ACTIVIDAD |
| ESPECÍFICAS: Proporcionar una base para la selección y comportamiento de los materiales, mediante el análisis de la relación estructura-propiedades y su comportamiento en servicio. |
| GENÉRICAS/TRANSVERSALES:   * CT01. Comprensión e integración * CT02. Aplicación y pensamiento práctico * CT03. Análisis y resolución de problemas * CT04. Innovación, creatividad y emprendimiento * CT05. Diseño y proyecto * CT06. Trabajo en equipo y liderazgo * CT07. Responsabilidad ética, medioambiental y profesional * CT08. Comunicación efectiva * CT09. Pensamiento crítico * CT10. Conocimiento de problemas contemporáneos * CT11. Aprendizaje permanente * CT12. Planificación y gestión del tiempo * CT13. Instrumental específica |

|  |  |
| --- | --- |
| **Resultado/s de aprendizaje a alcanzar** con la actividad | Obtener las competencias específicas mediante la adecuada distribución y gestión del tiempo |
| **Contenidos** que se trabajan: enumerar los temas de la asignatura **que se trabajan con esta actividad** y que permiten alcanzar los resultados de aprendizaje anteriores. | Se trabajan todos los contenidos de la asignatura, unidad por unidad pues la gestión del tiempo debe realizarse a lo largo de todo el semestre. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre** de la actividad. Por ejemplo: mapa conceptual, actividad grupal de comunicación, tarjetas de preguntas, etc. | Entrega de ejercicios de seguimiento |

|  |  |
| --- | --- |
| **Desarrollo**: describir los **pasos** **de la actividad**, de tal modo que cualquier otro profesor pueda llevarla a la práctica. Para ello, los pasos son:   * Especificar si es una tarea individual o grupal (en este caso número de alumnos por grupo) * Instrucciones/reglas de la actividad a comunicar al/los alumno/s. * Tarea concreta a realizar por el/los alumno/s. Si la tarea incluye diferentes pasos, hay que indicar cada uno de los mismos. | Es una tarea individual.  Los alumnos deben resolver y entregar unos ejercicios semanales que les permiten repasar los conceptos impartidos en las clases teóricas y practicas de manera que les permite y obliga a planificar adecuadamente la dedicación a todo ello.  Las prácticas se desarrollan y se entregan mediante un portfolio grupal por lo que también les permite trabajar en equipo y gestionar la colaboración semana a semana. |
| **Evaluación**, determinar:   * El **producto final** que entregarán los alumnos y que quedará como testimonio de la actividad (memoria, proyecto, informe con las conclusiones). * El **formato**, los requisitos y criterios a los que se tienen que ceñir. * Las **normas de presentación** de la actividad: a través de tareas, por correo electrónico, en espacio compartido… * Los **plazos** de entrega. * Las actividades de revisión y tutoría para proporcionar retroalimentación a los alumnos. * Los **criterios de evaluación**. | La tarea individual solamente se evalúa con la entrega de los ejercicios de seguimiento entregados a través de Tareas de Poliformat.  La presentación es libre y el plazo de tiempo viene fijado en tareas, generalmente 7 dias.  Se realiza una revisión con indicación a aquellos alumnos que en su entrega tienen algún error.  No hay evaluación. Tan solo una verificación de seguimiento |
| **Duración:** indicar el tiempo aproximado requerido para la realización de la actividad. | Se trata de una actividad que debe desarrollarse a lo largo de todo el semestre incluidos los exámenes parciales y de recuperación. |
| **Recursos necesarios**: describir detalladamente el material que se necesita para la ejecución de la tarea y su localización en la plataforma (Recursos, anexo a la tarea, correo…) | El alumno necesitaría herramieto para la planificación y gestión del tiempo. Hasta ahora la mayoría de ellos lo hacen a través de calendario. |
| **Recomendaciones:** recapitula las limitaciones y dificultades que puede presentar la actividad, así como las condiciones para hacerla más eficiente. | Es una actividad muy personal, difícil de calificar, pero muy recomendable. Es importante disponer de recursos que puedan aplicarse en aquellos alumnos que presentan ciertas carencias de organización de su tiempo y proponerles algunos ejercicios o pautas personales. |