

## Reflexión previa

- Se realiza una reflexión en grupo o individual (según el caso) sobre el concepto que se va a tratar
- La reflexión puede iniciarse con una pregunta abierta, con la visualización de un vídeo, con la lectura de un artículo, etc. En el caso de que se trate de un artículo o un vídeo, este se puede haber visto o leído en casa previamente con anterioridad a la clase.
- Se traslada la reflexión a un póster o rotafolio (la profesora se puede llevar al final el poster como evidencia de la actividad)

## Puesta en Común

- Se expone en común (colgando los posters en las paredes, por ejemplo)
- Cada grupo expone sus conclusiones
- El resto de compañeros aportan también y debaten sobre el concepto y se discuten visiones contrapuestas
- El profesor puede intervenir, pero es preferible que se mantenga al margen en esta fase

## Explicación del profesor

- El profesor expone el concepto sobre el que se ha trabajado, apoyado en power points, o en la herramienta que considere más oportuna (se puede emplear clase inversa)
- Durante la exposición, hará referencias a las exposiciones que se han hecho anteriormente y a los debates surgidos, intentando aclarar y arrojar luz sobre los interrogantes o debates no resueltos.

## Debate final

- Tras finalizar la exposición, se promoverá de nuevo la intervención del alumnado
- El objeto de esta intervención es que manifiesten cómo ha variado la concepción que tenían sobre el tema tratado antes y después de la explicación del profesor
- Este debate final les servirá para reafirmar los conceptos y volver a repasar lo que se ha explicado